|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**  **(МБОУ «ООШ №5»)**  40 лет Октября ул., д.12, Лесосибирск, 662546  Тел. (39145) 3-43-83 Факс (39145) 3-37-37. Е-mail: ou5@mail.ru | C:\Users\Director\Desktop\значок\эмблема.jpg |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

***направления «Одаренные дети»***

***2019 – 2020 учебный год***

Важность работы с одаренными детьми отражена в национальном проекте «Образование». Всего в него включены 10 федеральных проектов, один из них «Успех каждого ребенка», который в первую очередь направлен на формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Создание условий образования и развития детей с особыми образовательными потребностями – одно из направлений в деятельности МБОУ «ООШ №5». С этой целью разработана и реализуется программа «Наша перспектива».

**Цель программы:**

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

* создать систему работы с одарёнными детьми;
* способствовать расширению спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
* обеспечить возможность участия одаренных детей в мероприятиях разного уровня;
* создать условия для подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
* обеспечить научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

Курирует деятельность по работе с одаренными детьми в школе Зимарева Н. С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Приказом по школе закреплены два координатора по работе с одаренными детьми из числа педагогов. Богданова Л. Т. курирует работу в начальной школе, Аминаева Н. В. - координатор в основной школе, также закреплен оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Мухаматшина А. К. Информация оператору базы «Одарённые дети Красноярья» поступает от педагогов – предметников и классных руководителей.

Обеспечено сотрудничество с работниками межшкольного информационно - методического центра г. Лесосибирска.

Обеспечена открытость и публичность информации. Документы публикуются на школьном сайте в разделе «Работа с одаренными детьми»  <http://lesou5.my1.ru/index/rabota_s_odarjonnymi_detmi/0-25>

**Повышение квалификации**

Ежегодно педагогический коллектив школы проходит повышение квалификации по данному направлению. В 2019 – 2020 учебном году свой профессиональный уровень повысили семь педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Наименование мероприятия*** |
| Качурина Т. В. | «Программа подготовки школьников к олимпиадам по математике» |
| Шелудько Л. А  Абрамов А. Р. | «Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям». В рамках курса разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерно – техническое творчество» |
| Романова В.В. | «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» по сопровождению обучающихся в проекте «Билет в будущее» |
| **Зимарева Н. С., Шелудько Л. А., Качурина Т. В., Михайлова Н. С.** | **Вебинары, посвященные вопросам школьного инженерного образования** |

Вступили в проектную методическую сеть «Школа НТИ» и заключен договор о сотрудничестве со школой Космонавтики (г. Железногорск)

Организовано участие обучающихся в городских открытых площадках для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События учебного года** | Участники | Победители и призёры |
|
| Муниципальный этап ВсОШ (5-9) | 30 | 6 |
| Городская олимпиада для 4 кл.:Русский язык: математика; окружающий мир | 2 | 0 |
| ГНПК «Я познаю мир» для 5-11кл. | 8 | 4 |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» | 5 | 1 |
| Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» | 2 | 0 |
| Городской командный конкурс для 5-6 кл. "Будущее региона" | 5 | 5 |
| Городской конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» | 2 | 0 |
| Сетевая викторина по английскому языку, посвящённая  85-летию Красноярского края, среди учащихся 5-11 классов | 67 | 1 |
| Городской математический турнир для 7-8 кл. | 11 |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3 | 0 |
| Участие в конкурсе «Junior Skills» | 2 |  |
| Городской Бомонд одарённых школьников «Я — талантлив!» | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **136** | **20** |

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного**

**этапа ВсОШ**

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ:

1.Приказ Минобранауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 № 1488 «[О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252](http://krao.ru/files/fck/File/ivanovam/Prikaz___1488_17_12__2015.pdf)»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. N 491 «[Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников](http://krao.ru/files/fck/File/ivanovam/Prikaz_po_akkreditacii_noivii.docx)»;

4.Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2019 года №658 [«Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год»](http://www.mimc.org.ru/doc/2019/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%A82019/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%2030%20%D0%B0%D0%B2%D0%B3%202019%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B.pdf).

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2019 №75-9507 [«О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов».](http://www.mimc.org.ru/doc/2019/vsosh%20%2075-9507.pdf)

6.Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 08-1755 «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»;

**Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года.**

-В соответствии с приказом управления образования администрации г. Лесосибирска в школе определены ответственные специалисты за работу с одаренными детьми;

-Приказами определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;

-Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;

-Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, мастерские, информационно-библиотечный центр;

-Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;

-Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;

- Во время проведения олимпиад в школе постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ №5» проводился для учащихся 4 – 9 классов по единому графику с 12 сентября по 12 октября 2019г. Для 5 – 9 классов по 18 предметам, исключая французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, экологию и экономику.

В олимпиаде по различным предметам приняли участие по собственному желанию и с письменного согласия родителей 220 обучающихся 5 – 9 классов, что составило 64 % от обучающихся 5 - 9 классов, что на 15% меньше, чем в 2018 – 2019 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников, %**  **5 – 9 классы** | **Количество олимпиад** |
| **2019 - 2020** | 220 человек, 64% | 18 |
| 2018 - 2019 | 234 человек, 79% | 18 |
| 2017 - 2018 | 177 человек, 62% | 16 |
| 2016 - 2017 | 180 человек, 61% | 16 |
| 2015 - 2016 | 224 человека, 80% | 16 |

Вывод: 64% обучающихся основной школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 4-х классах 20 человек приняли участие в олимпиаде школьного уровня, что составило 28% от общего количества обучающихся 4-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников, %**  **4 классы** | **Количество олимпиад** |
| 2019 - 2020 | 20 человек, 28% | 3 |
| 2018 - 2019 | 31 человек, 36% | 3 |

**Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**для начальных классов**

Для проведения олимпиады использовались задания, разработанные городскими методическими объединениями по различным предметам.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады**

**по предметам и классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего участников | Победители | Призеры |
| Математика | 11 | - | - |
| Русский язык | 13 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | 11 | 1 | 3 |
| Итого: |  | 2 | 6 |

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по математике, технологии. Снизилось количество участников олимпиады по физической культуре и биологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | ***Математика*** | ***Технология*** | ***Физическая культура*** | ***Биология*** |
| **2019 - 2020** | **79** | **63** | **102** | **23** |
| 2018 - 2019 | 77 | 52 | 115 | 68 |

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | ***Искусство*** | ***Экология*** | ***Астрономия*** | ***Немецкий язык*** |
| **2019 - 2020** | **1** | **0** | **2** | **2** |
| 2018 - 2019 | 2 | 1 | 6 | 0 |

Низкая активность по предметам обусловлена низкой заинтересованностью учителей и отсутствием адресной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Предмет экология не изучается в рамках учебного плана, немецкий язык ввели в 2019 – 2020 учебном году в 5-х классах.

Школьный этап был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Продолжительность олимпиад соответствовала установленному времени, обозначенному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. На сайте МБОУ «ООШ №5» в разделе «Работа с одаренными детьми», «ВсОШ» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа и результаты олимпиады: <http://lesou5.my1.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-72>.

При выполнении заданий школьного этапа олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по истории и математике. По математике никто из обучающихся 5 – 9 классов не перешёл порог. Победителей и призёров по олимпиаде нет. Лучшие результаты школьники показали по технологии.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников** | **Всего участников с ОВЗ** | **Доля от от общего количества учащихся, %** | **Количество участников:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 кл.** | | | **5 кл.** | | | **6 кл.** | | | **7 кл.** | | | **8 кл.** | | | **9 кл.** | | |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** |
|
|
| 240 | 6 | 58 | 20 | 72 | 0 | 48 | 86 | 1 | 38 | 72 | 3 | 38 | 53 | 0 | 45 | 69 | 0 | 51 | 65 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады**  **по предметам и классам** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Всего участников** | | **4 кл.** | | | | **5 кл.** | | | | **6 кл.** | | | | | **7 кл.** | | | | | **8 кл.** | | | | **9 кл.** | | | | **Количество победителей** | | **Количество призеров** |  |
| **Всего участников\*** | | **Всего обучающихся\*** | | **Всего участников\*** | | **Всего обучающихся\*** | | **Всего участников\*** | | | **Всего обучающихся\*** | | **Всего участников\*** | | | **Всего обучающихся\*** | | **Всего участников\*** | | **Всего обучающихся\*** | | **Всего участников\*** | | **Всего обучающихся\*** | |  |
|  |
|  |
| Английский язык | | 22 | | 0 | | 0 | | 3 | | 86 | | 6 | | | 72 | | 6 | | | 53 | | 3 | | 69 | | 4 | | 65 | | 1 | | 3 |  |
| Астрономия | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 53 | | 0 | | 69 | | 2 | | 0 | |  | |  |  |
| Биология | | 23 | | 11 | | 72 | | 7 | | 86 | | 9 | | | 72 | | 2 | | | 53 | | 7 | | 69 | | 14 | | 65 | | 3 | | 6 |  |
| География | | 26 | | 0 | | 0 | | 0 | | 86 | | 4 | | | 72 | | 3 | | | 53 | | 0 | | 69 | | 19 | | 65 | | 3 | | 6 |  |
| Информатика (ИКТ) | | 26 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 2 | | | 0 | | 4 | | | 53 | | 7 | | 69 | | 9 | | 65 | |  | |  |  |
| Искусство (МХК) | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 72 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |  |  |
| Испанский язык | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| История | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 86 | | 0 | | | 72 | | 4 | | | 53 | | 1 | | 69 | | 3 | | 65 | | 1 | |  |  |
| Итальянский язык | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| Китайский язык | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| Литература | | 32 | | 0 | | 0 | | 9 | | 86 | | 4 | | | 72 | | 5 | | | 53 | | 7 | | 69 | | 7 | | 65 | | 3 | | 4 |  |
| Математика | | 79 | | 11 | | 72 | | 16 | | 86 | | 11 | | | 72 | | 14 | | | 53 | | 10 | | 69 | | 17 | | 65 | |  | |  |  |
| Немецкий язык | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 86 | | 0 | | | 0 | | 2 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| Обществознание | | 27 | | 0 | | 0 | | 0 | | 86 | | 0 | | | 72 | | 10 | | | 53 | | 0 | | 69 | | 17 | | 65 | | 3 | | 8 |  |
| ОБЖ | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 86 | | 0 | | | 72 | | 0 | | | 53 | | 8 | | 69 | | 0 | | 65 | | 1 | | 2 |  |
| Право | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 1 | | 69 | | 1 | | 69 | | 1 | |  |  |
| Русский язык | | 72 | | 13 | | 72 | | 2 | | 86 | | 8 | | | 72 | | 9 | | | 53 | | 15 | | 69 | | 25 | | 65 | | 3 | | 7 |  |
| Технология | | 63 | | 0 | | 0 | | 19 | | 86 | | 12 | | | 72 | | 13 | | | 53 | | 11 | | 69 | | 8 | | 65 | | 10 | | 22 |  |
| Физика | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 3 | | | 53 | | 0 | | 69 | | 1 | | 65 | |  | |  |  |
| Физическая культура | | 102 | | 0 | | 0 | | 25 | | 86 | | 17 | | | 72 | | 22 | | | 53 | | 18 | | 69 | | 20 | | 65 | | 2 | |  |  |
| Французский язык | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  |
| Химия | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 69 | | 3 | | 65 | |  | |  |  |
| Экология | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| Экономика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  |  |
| ИТОГО: | | 501 | | 35 | | 72 | | 82 | | 86 | | 74 | | | 72 | | 97 | | | 53 | | 88 | | 69 | | 150 | | 65 | | 32 | | 58 |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **Таблица № 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20учебном году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | | Количество участников | | | | | | | | | Количество победителей | | | | | | | | | Количество призёров | | | | | |  | |
| (чел.) | | | | | | | | | (чел.) | | | | | | | | | (чел.) | | | | | |  | |
| **всего** | | **1** | | **2** | | **3** | | | **всего** | | **1** | | **2** | | | **3** | | **всего** | | **1** | | **2** | **3** |  | |
| Математика | | 11 | | 0 | | 11 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  | |
| Русский язык | | 13 | | 0 | | 13 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 1 | | | 0 | | 3 | | 0 | | 3 | 0 |  | |
| ВСЕГО: | | 24 | | 0 | | 24 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 1 | | | 0 | | 3 | | 0 | | 3 | 0 |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 2 - Количество детей из городских школ | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 3 - Количество детей из сельских школ | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица № 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебном году** | | | | | | | | |
| Общее количество обучающихся в 5-9 классах | Кол-во участников (чел.)\* | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| (чел.) | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |
| 345 | 240 | 6 | 234 | 0 | 85 | 0 | 85 | 0 |
| 1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 - Количество детей из городских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 - Количество детей из сельских школ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз | | | | | | | | |

**При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие организационные проблемы:**

• олимпиады проводили одновременно в двух зданиях, расположенных достаточно отдаленно друг от друга, возникали проблемы с сопровождением участников, находящихся в п. Колесниково по адресу ул. Подгорная, 15, а также с подведением итогов по результатам проведения олимпиады;

• организаторы олимпиады по физической культуре, испытывали затруднения в создании условий для выполнения заданий практической направленности (организаторы провели практический тур олимпиады для обучающихся, находящихся по улице Подгорная, 15, для школьников, обучающихся в здании по улице 40 лет Октября, 12 провести практический тур не было возможности, так как в период проведения олимпиады спортивный зал, находящийся в ДК «Новоеисейский», был на ремонте;

• по некоторым предметам приходили прошлогодние задания без изменения даты проведения.

Рекомендации:

• руководителям ШМО запланировать заседания по теме: «Итоги школьного тура ВсОШ - 2019», провести качественный содержательный разбор заданий и результатов школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

• отметить дипломами победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

• отметить учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиады;

• учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы с одарёнными обучающимися.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет (основная школа)**

**Качество участия (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **26** | **35** | **43** | **43** | **20** |

**Выводы:** В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 36 человек, что составляет 10% от учащихся основной школы и это на 3% выше по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но снизилось количество победителей и призёров на 22%. Качество участия в 2019 – 2020 учебном году составило 20%.

**Научно – практические конференции**

В школе был проведен школьный тур ежегодной научно – практической конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 5 – 9 классов. Наставниками выступали как учителя школы, так и студенты Лесосибирского педагогического института - филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет». Для участия в муниципальном туре отобрано 9 работ.

**Результаты участия в муниципальном этапе научно – практической конференции за последние пять лет (основная школа)**

**Эффективность участия в ГНПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | | | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | |
| Кол-во работ | Количество призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во работ | Количество призовых мест | Эффективность участия(%) | Кол-во работ | Количество призовых мест | Эффективность участия(%) |
| 8 | 4 | 50 | 6 | 4 | 66 | 8 | 5 | 63 |

**Количество работ - участников краевого форума «Молодёжь и наука»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 работа прошла дистанционный этап  1 призёр (Власова Д.) | 2 работы рекомендованы, документы отправлены на дистанционный этап |

**Выводы:** В 2019 – 2020 учебном году количество работ увеличилось, но снизились качество участия на 3%. Одна из основных проблем – это низкая активность обучающихся, также возникают трудности с выбором новой, интересной темы исследовательской работы.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**

Конкурс проводился среди 4 возрастных групп. 3 обучающихся школы приняли участие в 3 возрастных группах.

* 1 возрастная группа – обучающиеся 4 - 5 классов;
* 2 возрастная группа – обучающиеся 6 -7 классов;
* 3 возрастная группа – обучающиеся 8 - 9 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***показатель*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| Количество участников | 4 | 3 |
| Количество победителей | 1 | 0 |

Вывод: снизилось количество и качество участия по сравнению с 2018 -2019 учебным годом.

**Муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух**

**«Живая классика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***показатель*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| Количество участников | 3 | 2 |
| Количество победителей | 0 | 0 |

Вывод: по объективным причинам один из 3 победителей школьного этапа не смог принять участие в муниципальном этапе конкурса (отъезд в международный детский центр «Артек»).

**Муниципальный математический турнир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников отборочного этапа** | **Количество участников муниципального этапа** | **Количество победителей и призеров** |
| ***2018-2019*** | **2** | **1** | **1** |
| ***2019-2020*** | **10** | **2** |  |

Вывод: в 2019 -2020 учебном году увеличилось количество участников отборочного и муниципального этапов.

Организовано участие высокомотивированных школьников в краевых и федеральных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | Участники | Победители |
|
| Региональный конкурс «Лучший по предмету», г.Енисейск | 5 | 1 |
| Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | 1 | 1 |
| Олимпиада по математике в СФУ | 1 | 1 |
| форум "Научно-технический потенциал Сибири" (работы) | 1 | 1 |
| Межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири», «Звезда», «Будущие исследователи – будущее науки» | 40 | 1 |
| Олимпиады «Фоксфорд» | 286 |  |
| Олимпиада по финансовой грамотности | 9 | 3 |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» | 48 |  |
| **ИТОГО:** | **391** | **8** |

**Список победителей краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» -2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| секция | ФИО | класс | Тип работы | Название работы | руководитель |
| Медицина и здоровье | Власова Дарья Левина Александра | 5 | исследовательская работа | «Выбор ткани для танцевального костюма» | Троицкая Ольга Кирилловна |

**Участие школьников в интенсивных школах интеллектуального роста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интенсивные школы** | **2019-2020** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во лидеров** |
| Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Математика | 1 | 1 |
| Городская интенсивная школа для одарённых школьников  «Территория успеха» | 8 |  |

На протяжении всего учебного года обучающиеся участвовали в проекте «Проектория»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Кол-во уч-ся в школе | Урок (кол-во учащихся и % от общего количества уч- ся 6 – 9 кл.) | | | | | | | | | | | | |
| 5.09 | 26.09 | 17.10 | 26.11 | 19.12 | 30.01 | 13.02 | 27.02 | 5.03 | 19.03 | 9.04 | 23.04 | Сред. Показатель за год |
| Открытые уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию | 6 – 11 кл.  (6-9 кл. – 265 чел.) | 94 чел.  35,4% | 137 чел.  51,7% | 190 чел.  71,7% | 189 чел.  71,3% | 176 чел.  66,4% | 189 чел.  71,3% | 177 чел.  66,8% | 238 чел.  89,8% | 219 чел.  82,6% | 109 чел.  41% | 182 чел.  68,7% | 168 чел.  63,4% | 172 чел.  65% |

**Результаты участия в дистанционных олимпиадах**

**(начальная школа)**

***Международный конкурс-игра по технологии для девочек и* мальчиков «Молоток»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники | победители |
| 1 | 2 | - |
| 2 | 14 | 1 лауреат |
| 3 | 8 | 1 лауреат |

Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники | победители |
| 1 | 13 | 7 лауреатов |
| 2 | 11 | 2 лауреата |
| 3 | 2 | - |

***Международный конкурс « Лисёнок» (математика)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители и призёры | Участники |
| 1 | 27 | 5 |
| 2 | 15 | 6 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 2 |

***(обучение грамоте)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Победители и призёры | Участники |
| 1 | 13 | - |

***(окружающий мир)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители и призёры | Участники |
| 1 | 4 | - |
| 2 | 4 | 1 |
| 3 | - | 1 |

***(английский язык)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Победители и призёры | Участники |
| 2 | 1 | 8 |

***(русский язык)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители и призёры | Участники |
| 2 | 6 | 2 |
| 3 | 1 | - |

***(литературное чтение)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Победители и призёры | Участники |
| 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | - |

***Метапредметный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2019»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | сертификат участника |
| 1 | 10 | 5 |
| 2 | 4 | 7 |
| 3 | 8 | 3 |

***Мультиолимпиада «Муравейник-2020» (осень)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 8 | 11 |
| 3 | - | 6 |
| 4 | - | 4 |

***Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 2 | 4 | 1 |

***Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 1 | 2 победителя,  3 лауреата | 32 |
| 2 | - | 4 |
| 3 | 2 лауреата | 15 |

***Онлайн-олимпиада на образовательном портале «Учи.ру»***

***Осенняя олимпиада «Заврики» по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 2 | 9 | 1 | 2 | 6 |
| 3 | 18 | 3 | 4 | 11 |
| 4 | 2 | - | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 4 | 7 | 17 |
|  | 9 % | 14% | 24% |  |

***Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 14 | 3 | 8 | 3 |
| 2 | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 3 | 21 | 3 | 13 | 5 |
| 4 | 1 | - | 1 | - |
| Итого | 45 | 8 | 24 | 13 |
|  | 13 % | 17 % | 53% |  |

***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 27 | 11 | 9 | 7 |
| 2 | 9 | - | 4 | 5 |
| 3 | 12 | 3 | 5 | 4 |
| 4 | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | 55 | 15 | 19 | 19 |
|  | 16 % | 27 % | 35% |  |

**Онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 29 | 10 | 11 | 8 |
| 2 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 16 | 7 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | - | 3 | 1 |
| Итого | 54 | 19 | 19 | 16 |
|  | 16% | 35% | 35% |  |

***Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 9 | 1 | 3 | 5 |
| 3 | 10 | - | 6 | 4 |
| Итого | 23 | 2 | 10 | 11 |
|  | 7 % | 9 % | 43% |  |

***Зимняя олимпиада по программированию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 8 | 1 | 2 | 5 |
| 3 | 12 | 1 | 3 | 8 |
| 4 | 2 | - | - | 2 |
| Итого | 25 | 3 | 6 | 16 |
|  | 7% | 12% | 24% |  |

***Зимняя олимпиада «Заврики» по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 14 | 5 | 5 | 4 |
| 2 | 11 | 2 | 5 | 4 |
| 3 | 18 | 3 | 6 | 9 |
| 4 | 1 | - | 1 | - |
| Итого | 44 | 10 | 17 | 17 |
|  | 13 % | 23% | 39% |  |

***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 19 | 10 | 4 | 5 |
| 2 | 6 | 3 | - | 3 |
| 3 | 19 | 3 | 7 | 9 |
| 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| Итого | 46 | 17 | 11 | 18 |
|  | 14 % | 40% | 24% |  |

***Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 8 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | 23 | 4 | 9 | 10 |
| 3 | 21 | 5 | 10 | 6 |
| 4 | 3 | - | - | 3 |
| Итого | 55 | 10 | 23 | 22 |
|  | 16 % | 18% | 42% |  |

***Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего участников | Диплом победителя | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 34 | 10 | 16 | 8 |
| 2 | 36 | 4 | 12 | 20 |
| 3 | 47 | 5 | 20 | 22 |
| 4 | 19 | 1 | 2 | 16 |
| Итого | 146 | 20 | 50 | 66 |
|  | 43 % | 14% | 34% |  |

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа по данному направлению деятельности, поставленные цели и задачи программы «Наша перспектива» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена система индивидуального сопровождения одаренных обучающихся;

- отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных конкурсах.

**Перспективы работы:**

- продолжить работу по развитию инженерно – технологического направления;

-продолжить работу по привлечению к олимпиадам и конкурсам по финансовой грамотности;

-необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;

-имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;

- продолжить сотрудничество с Лесосибирским педагогическим институтом - филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

-повысить долю участия школьников в мероприятиях для ОД муниципального, краевого и федерального уровней.